

Келісемін:

№35 «Шұғыла» бобекжайының
әдіскері Калдышева Н.З

Бекітемін:

№35«Шұғыла» бобекжайының
менгерушісі мә Жаденова Ж.Ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-
2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ
«Балдырган» ересек тобы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Спортов Б.М

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін _____

МДҮ менгерушісі: Н.Ә.

(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 -2024 дене шынықтырудан ересек тобына арналған
ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолдан екі жакка жіберу. Оңға, солға иілу, енкею, шалқаю; алға енкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырган және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4-5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдынғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұту.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тузулігін дұрыс сақтау;</p> <p>Музыкалық-ырғактық жаттығулар.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес турлі қаркында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта</p>

		дұрыс тұрып, допты лактыру, 1,5-2 метр арақашықтықтан көгілдерді қагып түсіру.
--	--	--

Қазан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жұру, жұруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жұру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жұру, сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жұру. Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты әдамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>

Караша айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Караша	Дене шыныктыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшаң және бауяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бауяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Кимылды ойындар</p> <p>Кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауга баулу. Доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
--------	----------------	---

Желтоқсан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоксан	Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Еңбектеу, өрмелуеу, 10 м-ге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттагандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмөн ауыспалы қадаммен өрмелуеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Тамактану әдебін сактау. Тамакты асықлай шайнау, асхана күралдарын (қасық, шанышкы), майлышты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамактану тәртібін сактаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру.</p>
-----------	----------------	--

Қантар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	------------------------------	---

<p>Кантар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Аякты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), кысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңейту.</p>
---------------	--

Ақпан 2024 жыл

<p>Айы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
------------	--------------------------------------	--

Дене шынықтыру

Лақтыру, домалату, қағып алу.
 Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол қолымен көлденен қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменин және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);
 Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстau және жақын тұру.

Спорттық жаттығулар

Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

Наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға енкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, қолдың саусактарын аяқтың үшінә жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың үшінә көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшени, содан кейін аяқтың үшін қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және тусіру. Аяқтың үшін созу, өкшени айналдыру.</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуга тарту.</p>
--------	----------------	---

Наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Сәүір	Дене шынықтыру	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырган қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғы және жазу, тәмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқау, екі аяқты кезек бұғы және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, күм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяктың, арқаның үстінен бір қырымен журу. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалқау, құрғату. Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;</p> <p>таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;</p>
-------	----------------	---

Мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	------------------------------	---

Мамыр

Дене шынықтыру

Спорттық жаттығулар
Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед
тебу. Оңға, солға бұрылу.
Таныс ойындарды үйымдастыруды
бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,
күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)
дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді
орындауға үйрету, ойын ережелерін
саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,
секіргіштермен, құрсаулармен
ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Дербес қимыл белсенділігі.
Балалардың доптармен, қозғалатын
ойыншықтармен, құрсаулармен
ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын,
спорттық және қимылды ойындарға арналған
атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды
орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және
жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл
шүберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір
тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ
табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,
жылды күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ
жүру. Қимылдауға ыңғайлыш, жеңіл киіммен
желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.
Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Бұл күштегі 12 бет немерленіп
тіркелді.

Бөбекжай менгеруынан м.а:
Жаденова Ж.Ж Ж.Ж

